

Проект «Зимующие птицы» в средней группе



Разработала и выполнила:
Мелконян Ани Александровна,
воспитатель средней группы

Паспорт проекта:

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Продолжительность реализации проекта: краткосрочный (1 неделя)

Сроки реализации проекта: с 16 по 20 февраля 2023 года.

Участники проекта: воспитатели группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель, дети средней группы (возраст 4-5 лет).

Актуальность.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц), удалось установить, не все дети среднего дошкольного возраста знают названий птиц, обитающих на территории своего города, у большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Именно поэтому я решила взять проект: «Зимующие птицы».

Цель проекта: обогащение и расширение знаний детей о зимующих птицах.

Задачи проекта:

Образовательные

- Закреплять и систематизировать знания детей о зимующих птицах и роли человека в жизни зимующих птиц.
- Учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц.
- Учить детей коммуникативному общению с детьми и взрослыми.

Развивающие

- Развивать познавательные способности детей, учить проявлять любознательность и самостоятельность.
- Формировать умения и навыки наблюдения за птицами.
- Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей желание помогать птицам в трудное для них время.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

Подбор методического материала, подбор видео, аудио материала (голоса птиц), изготовление кормушек, подбор альбомов, плакатов по теме проекта, подбор художественной литературы для детей.

2 этап – основной.

Комплексно – тематический план работы проектной деятельности

Реализация образовательных областей через виды и формы детской деятельности			
<u>Игровая</u>	<u>Познавательно-исследовательская</u>	<u>Коммуникативная</u>	<u>Двигательная</u>
Дидактические игры. «Собери картинку», «Кто прилетел к кормушке» «Скачет шустрая синица» «Чей это голос» «Разукрась птицу» «Угадай-ка Кормушка» Сюжетно-ролевые игры. «Больница для птиц», «Семья»: сюжет «Идем кормить птиц», «Птичья столовая», «В гости к птицам» Труд. Изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц Безопасность: «Правила безопасности во время наблюдений за птицами».	Экология. Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины» ФЭМП. Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?» Наблюдение за птицами зимой. Наблюдение за синицей, наблюдение за вороной, наблюдение за снегирем, наблюдение за голубями, наблюдение за синичкой. Рассматривание	Беседы: «Зимующие птицы», «Почему птиц стало меньше», «Знакомство с воробьем», «Синичка-гостя нашего двора», «Кормушка», «Помощь пернатым в зимнее время года» Решение проблемной ситуации. «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».	Упражнения на дыхание «Дятел», «Ворона», «Филин», «Гуси летят», «Птичка», «Крылья». «Птицы летят», «Птицы кричат». Упражнение на развитие мелкой моторики рук.» Птичья кормушка» «Я зимой кормлю всех птиц» «Воробьи – воробушки» «Птичка крылышками машет» «Ну-ка, посчитай-ка!» «Мы кормушку смастерили», «Дятел» «Сел на ветку снегирь» «Летит над полем птичка» «Воробей» «Лесной лекарь»

	птичьих следов.	Творческое рассказывание. «Как я спас птичку».	«Птички» «Птичка» «Зимовать у нас остались» «Сорока» «Снегири» «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело» «Воробьи – воробушки», «Сорока» Подвижные игры: «Птички и кошка» «Птичка и птенчики» «Кот и воробышки» «Птички в гнездышках» «Ворона и собачка» «Воробышки» «Совушка», «Воробушки и автомобиль» «Найди свое гнездо», «Воробьи и кошка», «Перелёт птиц», «Воробьи и ворона» Утренняя гимнастика «Воробьи-воробышки» Гимнастика пробуждения:
<u>Изобразительная</u>	<u>Конструктивно-модельная</u>	<u>Восприятие художественной литературы и фольклора</u>	<u>Музыкальная</u>
«Снегирь» (лепка) «Синички»(аппликация) «Снегирь на ветке» (рисование)	Конструирование из конструктора: постройка кормушки для птиц. Изготовление кормушек из бросовых материалов	Загадки по теме «Зимующие птицы» В. Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости», Ю. Никонова «Снегирь» «Умная птичка», К. Лукашевич «Добрая девочка», А. Яшин «Покормите птиц зимой», Н. Тургенев «Воробей», Бианки «Птичья столовая», М. Пришвин	Аудиозапись «Голоса птиц». Музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличевой. Прслушивание аудиозаписи голосов птиц (синица, воробей, ворона, сорока) из серии П.И. Чайковского «Времена года». Слушание песни «Птички», муз. Т. Ломовой, «Воробей», муз. Ветлина. Пение песни «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличевой.

		<p>«Птицы зимой», П. Соколов «Снегирь», Б.Брехт «Зимний разговор через форточку», Е. Чарушин «Воробей» М. Горький «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинский «О чём плачет синичка» просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки". Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц. Разучивание стихов С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», А. Барто «Синица» Заучивание русской народной потешки «Сорока».</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<u>Взаимодействие с семьей</u>	Буклеты для родителей: «Покормите птиц зимой». Сбор корма для птиц Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц». Совместное с детьми чтение художественной литературы о зимующих птицах.
<u>Пополнение предметно-пространственной среды группы</u>	Внесение в группу атрибутов для сюжетно-ролевых игр, а также плакатов, альбомов, книг, энциклопедий по теме «Зимующие птицы».

3 этап- заключительный.

Изготовление кормушек, совместно с родителями, вывешивание кормушек на участке, изготовление корма для птиц.

Результаты реализации проекта.

Дети:

1. Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).
2. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность.
3. Дети стали более коммуникативными и компетентными по данной теме.
4. Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
5. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

Фотогалерея проекта:















